

Kriterien und Verfahren der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung der Rote-Warte-Schule

Stand 01.2026

In den Kriterien und den Verfahren der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung richtet sich die Rote Warte Schule nach den rechtlichen Vorgaben gemäß der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19. August 2011.

Diese sind auf der Seite des Hessischen Kultusministeriums einzusehen.

Überblick:

Klassenarbeiten	Deutsch	Mathe	Sachunterricht	andere Fächer
1. Schuljahr	Übungsarbeiten 15´	Übungsarbeiten 15´		
2. Schuljahr	3 Stück 15´ 1 Arbeit unbenotet Diktat /Grammatik 1 Diktat/Rechtschr, 1 Grammatik- 1 Lesetest	3 Stück 15´ 1 Arbeit unbenotet		Übungsarbeiten 15´
3. Schuljahr	5-6 Stück 30´ 2 Diktate/ Rechtschr., 2 Grammatik- 2 Lesetest 3 Lernkontrollen 15´	5-6 Stück 30´ 3 Lernkontrollen 15´	3 Lernkontrollen 15´	Übungsarbeiten
4. Schuljahr	5-6 Stück 45´ 1 Diktat/ Rechtschr 1 Aufsatz 2 Grammatik 1 Lesetest 1 Diktat 4 Lernkontrollen 30´	5-6 Stück 45´ 4 Lernkontrollen 30´	3 Lernkontrollen 30´	Übungsarbeiten

Die Termine für Leistungsnachweise sind mindestens 5 Unterrichtstage vorher bekannt zu geben.

Alle schriftlichen Arbeiten sind bis zum Schuljahresende durch die Schule aufzubewahren.

Grundlage für die Zeugnisnoten sind nicht nur die Ergebnisse der schriftlichen Leistungskontrollen, sondern alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen.

Hauptfächern Deutsch/Mathematik: schriftliche Arbeiten 40% und 60% mündliche Beteiligung

Nebenfächern schriftliche Arbeiten 30% und 70% mündliche Beteiligung

LRS Regelung keine Leistungsbewertung über Note 4.

Das Arbeits- und Sozialverhalten wird nach einheitlichen Kriterien (s. Anlage) bewertet.

Auch bei der Benotung von schriftlichen Leistungskontrollen richtet sich das Rote-Warte-Team nach einem einheitlichen Punktesystem (s. Anlage: 1. Liste Bepunktung, 2. Übersicht Diktatbewertung, 3. Übersicht Aufsatzbewertung).

Die erste benotete Leistungskontrolle wird am Ende des 1. Schulhalbjahres in der 2. Jahrgangsstufe geschrieben.

Kriterien der Leistungsfeststellung Sport:

Orientierung an den Vorschlägen der ZFS (Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung)

1. Kontinuierlich erbrachte Leistungen im Unterrichtsprozess.

Diese machen 60 % der Leistungsbewertung aus.

Dazu zählen unter anderem:

- Bewegungskompetenz unter Einbeziehung der individuellen Lernentwicklung
- koordinative, konditionelle, gestalterische Fähigkeiten
- Einhalten der Regeln und Bestimmungen, Sportbekleidung
- Selbstständigkeit, Mitverantwortung und Mitgestaltung
- Anstrengungsbereitschaft, Leistungswille, Frustrationstoleranz
- Teamfähigkeit
- Fairness und Verhalten in Konfliktsituationen
- Reflexionsfähigkeit

2. Punktuelle Leistungsfeststellungen zu bestimmten Zeitpunkten.

Mind. ein bis zweimal pro Halbjahr stattfinden.

Dazu zählen die Überprüfung der

- Bewegungskompetenz: quantitativ messbare Leistungen als auch qualitative kriterienbezogene Leistungen des Bewegungskönnens
- Teamkompetenz

Anlage

1 Punkte-Noten-Tabelle

RWS 01/2024

Punkte	95%	86%	65%	50%	25%	
	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
10	10 – 9,5	9 – 8,5	8 – 6,5	6 – 5	4,5 – 2,5	2 – 0
11	11 – 10,5	10 – 9,5	9 – 7	6,5 – 5,5	5 – 2,5	2 – 0
12	12 – 11,5	11 – 10	9,5 – 7,5	7 – 6	5,5 – 3	2,5 – 0
13	13 – 12	11,5 – 11	10,5 – 8,5	8 – 6,5	6 – 3	2,5 – 0
14	14 – 13	12,5 – 12	11,5 – 9	8,5 – 7	6,5 – 3,5	3 – 0
15	15 – 14	13,5 – 13	12,5 – 9,5	9 – 7,5	7 – 3,5	3 – 0
16	16 – 15	14,5 – 13,5	13 – 10,5	10 – 8	7,5 – 4	3,5 – 0
17	17 – 16	15,5 – 14,5	14 – 11	10,5 – 8,5	8 – 4	3,5 – 0
18	18 – 17	16,5 – 15,5	15 – 11,5	11 – 9	8,5 – 4,5	4 – 0
19	19 – 18	17,5 – 16	15,5 – 12	11,5 – 9,5	9 – 4,5	4 – 0
20	20 – 19	18,5 – 17	16,5 – 13	12,5 – 10	9,5 – 5	4,5 – 0
21	21 – 20	19,5 – 18	17,5 – 13,5	13 – 10,5	10 – 5	4,5 – 0
22	22 – 21	20,5 – 19	18,5 – 14	13,5 – 11	10,5 – 5,5	5 – 0
23	23 – 22	21,5 – 19,5	19 – 15	14,5 – 11,5	11 – 5,5	5 – 0
24	24 – 22,5	22 – 20,5	20 – 15,5	15 – 12	11,5 – 6	5,5 – 0
25	25 – 23,5	23 – 21,5	21 – 16	15,5 – 12,5	12 – 6	5,5 – 0
26	26 – 24,5	24 – 22	21,5 – 17	16,5 – 13	12,5 – 6,5	6 – 0
27	27 – 25,5	25 – 23	22,5 – 17,5	17 – 13,5	13 – 6,5	6 – 0
28	28 – 26,5	26 – 24	23,5 – 18	17,5 – 14	13,5 – 7	6,5 – 0
29	29 – 27,5	27 – 25	24,5 – 18,5	18 – 14,5	14 – 7	6,5 – 0
30	30 – 28,5	28 – 25,5	25 – 19,5	19 – 15	14,5 – 7,5	7 – 0
31	31 – 29,5	29 – 26,5	26 – 20	19,5 – 15,5	15 – 7,5	7 – 0
32	32 – 30,5	30 – 27,5	27 – 20,5	20 – 16	15,5 – 8	7,5 – 0
33	33 – 31	30,5 – 28	27,5 – 21,5	21 – 16,5	16 – 8	7,5 – 0
34	34 – 32	31,5 – 29	28,5 – 22	21,5 – 17	16,5 – 8,5	8 – 0
35	35 – 33	32,5 – 30	29,5 – 22,5	22 – 17,5	17 – 8,5	8 – 0
36	36 – 34	33,5 – 31	30,5 – 23,5	23 – 18	17,5 – 9	8,5 – 0
37	37 – 35	34,5 – 31,5	30 – 24	23,5 – 18,5	18 – 9	8,5 – 0
38	38 – 36	35,5 – 32,5	32 – 24,5	24 – 19	18,5 – 9,5	9 – 0
39	39 – 37	36,5 – 33,5	33 – 25	24,5 – 19,5	19 – 9,5	9 – 0
40	40 – 38	37,5 – 34,5	34 – 26	25,5 – 20	19,5 – 10	9,5 – 0
41	41 – 39	38,5 – 35	34,5 – 26,5	26 – 20,5	20 – 10	9,5 – 0
42	42 – 40	39,5 – 36	35,5 – 27	26,5 – 21	20,5 – 10,5	10 – 0
43	43 – 40,5	40 – 37	36,5 – 28	27,5 – 21,5	21 – 10,5	10 – 0
44	44 – 41,5	41 – 37,5	37 – 28,5	28 – 22	21,5 – 11	10,5 – 0

45	45 – 42,5	42 – 38,5	38 – 29	28,5 – 22,5	22 – 11	10,5 – 0
46	46 – 43,5	43 – 39,5	39 – 30	29,5 – 23	22,5 – 11,5	11 – 0
47	47 – 44,5	44 – 40,5	40 – 30,5	30 – 23,5	23 – 11,5	11 – 0
48	48 – 45,5	45 – 41	40,5 – 31	30,5 – 24	23,5 – 12	11,5 – 0
49	49 – 46,5	46 – 42	41,5 – 31,5	30 – 24,5	24 – 12	11,5 – 0
50	50 – 47,5	47 – 43	42,5 – 32,5	32 – 25	24,5 – 12,5	12 – 0

2 Übersicht Bewertung Diktat

Fehler	Note	Dezimalzahl
0/0,5	1	1,0
1/1,5	1-	1,3
2/2,5	2+	1,7
3/3,5	2	2,0
4/4,5	2-	2,3
5/5,5	3+	2,7
6/7,5	3	3,0
8/8,5	3-	3,3
9/9,5	4+	3,7
10/11,5	4	4,0
12/12,5	4-	4,3
13/13,5	5+	4,7
14/15/16/16,5	5	5,0
17/17,5	5-	5,3
18	6+	5,7
18,5 und mehr	6	6,0

Die Anzahl der Diktatworte:

Für das 2. Schuljahr 20-60 Worte

Für das 3. Schuljahr 60-100 Worte

Für das 4. Schuljahr 100-140 Worte

3 Bewertungsskala bei kombinierten Arbeiten

Diktat + Rechtschreibtest

Die Anzahl der Diktatwörter sowie die Bewertung des Diktats richten sich nach der bisherigen Bewertungstabelle, wobei die Anzahl der diktierten Worte im unteren Drittel anzusiedeln ist. Die Bewertung des Rechtschreibteils erfolgt nach der bekannten Punkte-Noten-Tabelle.

Das Diktat wird mit 60%, der Rechtschreibteil mit 40% gewertet.

Bei der Berechnung ergibt sich eine Kommazahl, die aus der obigen Tabelle ersichtlich ist.

Bei kombinierten Arbeiten sind die Anzahl der Worte für das Diktat im unteren Drittel anzusiedeln.

Beispielrechnung für kombinierte Arbeiten:

Diktat: Note 2- $\rightarrow \times 2,3 \rightarrow 60\% \rightarrow 2,3 \times 0,6 = 1,38$

Rechtschreibteil: Note 3+ $\rightarrow \times 2,7 \rightarrow 40\% \rightarrow 2,7 \times 0,4 = 1,08$

Beide Teile addieren: $1,38 + 1,08 = 2,46 \rightarrow$ Note 2- (siehe Tabelle unten)

$$\rightarrow 2,3 \times 0,6 + 2,7 \times 0,4 = 2,46$$

Das Ergebnis wird abschließend mit nachfolgender Tabelle in eine Gesamtnote umgewandelt.

Nur Schüler und Schülerinnen mit einem **NTA mit Zeugnisvermerk** aufgrund einer **LRS** können einen Lückentext erhalten.

Voraussetzung für einen NTA im Bereich Rechtschreibung sollte die HSP-Diagnostik (oder eine ext. Diagnostik) sein.

>Lernwörteranzahl: mind. $\frac{1}{4}$ der Diktatwörter

Klasse 2: mind. 5 Lernwörter (oder 10 LW? Da die Punkte-Noten-Tabelle erst bei 10 Punkten losgeht und 5 LW nur schwer bewertet werden können.)

Klasse 3: mind. 15 Lernwörter

Klasse 4: mind. 20 Lernwörter

Vorab werden die zu schreibenden Lernwörter als Lernwörter zum Üben herausgegeben.

Vermerk auf der Arbeit: Differenzierte Arbeit mit geringeren, fachlichen Anforderungen.

Noten 1,2,3,4 werden notiert. (in Klammern)

Note 5 oder 6 wird nicht genannt. -> ohne Bewertung

Die Benotung erfolgt nach unserer Punkte-Noten-Tabelle (nicht nach der Bewertungstabelle Diktat)

Beispiel: 15 Lücken = 15 Punkte (sofern alles richtig)

Umrechnung der Dezimalzahl in Note

Dezimalzahl	Note
1,0	1
ab 1,3	1-
ab 1,5	2+
ab 1,7	2
ab 2,3	2-
ab 2,5	3+
ab 2,7	3
ab 3,3	3-
ab 3,5	4+
ab 3,7	4
ab 4,3	4-
ab 4,5	5+
ab 4,7	5
ab 5,3	5-
ab 5,5	6+
ab 5,7	6

4 Übersicht Aufsatzbewertung

Aufbau der Geschichte

Thema	Pkt	Pkt
Überschrift - passend	1	
Einleitung - Wer? - Wo? - Wann?	3	
Hauptteil - Was?	12	
Schluss	2	

Thema	Pkt	Pkt
Rechtschreibung	6	

Thema	Pkt	Pkt
Schrift	2	

Textgestaltung

Thema	Pkt	Pkt
Satzanfänge	2	
Satzschlusszeichen	2	
Satzbau	2	
Verben - treffende	1	
-Einhalten des Präteritums	1	
-richtig gebildet (Personalform)	1	
Adjektive	2	
wörtliche Rede - Verwendung	2	
wörtliche Rede - Satzzeichen richtig gesetzt	2	
Erzählperspektive	1	
Grammatik	2	
Umgangssprache	1	
Kreative Ausschmückung	3	

Du hast _____ von 48 Punkte erreicht.