

Kriterien und Verfahren der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung der Rote-Warte-Schule

Stand März 2026

In den Kriterien und den Verfahren der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung richtet sich die Rote Warte Schule nach den rechtlichen Vorgaben gemäß der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19. August 2011.

Diese sind auf der Seite des Hessischen Kultusministeriums einzusehen.

Überblick:

Klassenarbeiten	Deutsch	Mathe	Sachunterricht	andere Fächer
1. Schuljahr	Übungsarbeiten 15´	Übungsarbeiten 15´		
2. Schuljahr	3 Stück 15´ 1 Arbeit unbenotet Diktat /Grammatik 1 Diktat/Rechtschr, 1 Grammatik- 1 Lesetest	3 Stück 15´ 1 Arbeit unbenotet		Übungsarbeiten 15´
3. Schuljahr	5-6 Stück 30´ 2 Diktate/ Rechtschr., 2 Grammatik- 2 Lesetest 3 Lernkontrollen 15´	5-6 Stück 30´ 3 Lernkontrollen 15´	3 Lernkontrollen 15´	Übungsarbeiten
4. Schuljahr	5-6 Stück 45´ 1 Diktat/ Rechtschr 1 Aufsatz 2 Grammatik 1 Lesetest 1 Diktat 4 Lernkontrollen 30´	5-6 Stück 45´ 4 Lernkontrollen 30´	3 Lernkontrollen 30´	Übungsarbeiten

Die Termine für Leistungsnachweise sind mindestens 5 Unterrichtstage vorher bekannt zu geben.

Alle schriftlichen Arbeiten sind bis zum Schuljahresende durch die Schule aufzubewahren.

Grundlage für die Zeugnisnoten sind nicht nur die Ergebnisse der schriftlichen Leistungskontrollen, sondern alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen.

Basierend auf der VOSG §32 werden an der Rote-Warte-Schule schriftliche Arbeiten in den Fächern Mathe und Deutsch mit 40% bewertet und mündliche Leistungen mit 60 % bewertet.

In allen anderen Fächern 70% mündliche Leistungen und 30% schriftliche Leistungen.

Das Arbeits- und Sozialverhalten wird nach einheitlichen Kriterien (s. Anlage) bewertet.

Auch bei der Benotung von schriftlichen Leistungskontrollen richtet sich das Rote-Warte-Team nach einem einheitlichen Punktesystem (s. Anlage: 1. Liste Bepunktung, 2. Übersicht Diktatbewertung, 3. Bewertungsskala bei kombinierten Arbeiten Diktat + Rechtschreibtest 4. Übersicht Aufsatzbewertung).

Die erste benotete Leistungskontrolle wird am Ende des 1. Schulhalbjahres in der 2. Jahrgangsstufe geschrieben.

Kriterien der Leistungsfeststellung Sport:

Orientierung an den Vorschlägen der ZFS (Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung)

1. Kontinuierlich erbrachte Leistungen im Unterrichtsprozess.

Diese machen 60 % der Leistungsbewertung aus.

Dazu zählen unter anderem:

- Bewegungskompetenz unter Einbeziehung der individuellen Lernentwicklung
- koordinative, konditionelle, gestalterische Fähigkeiten
- Einhalten der Regeln und Bestimmungen, Sportbekleidung
- Selbstständigkeit, Mitverantwortung und Mitgestaltung
- Anstrengungsbereitschaft, Leistungswille, Frustrationstoleranz
- Teamfähigkeit
- Fairness und Verhalten in Konfliktsituationen
- Reflexionsfähigkeit

2. Punktuelle Leistungsfeststellungen zu bestimmten Zeitpunkten.

Mind. ein bis zweimal pro Halbjahr stattfinden.

Dazu zählen die Überprüfung der

- Bewegungskompetenz: quantitativ messbare Leistungen als auch qualitative kriterienbezogene Leistungen des Bewegungskönnens
- Teamkompetenz
- Urteils- und Entscheidungskompetenz

Anlage

RWS 01/2024 Punkte	95%	86%	65%	50%	25%	
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6	
10	10 – 9,5	9 – 8,5	8 – 6,5	6 – 5	4,5 – 2,5	2 – 0
11	11 – 10,5	10 – 9,5	9 - 7	6,5 – 5,5	5 – 2,5	2 - 0
12	12 – 11,5	11 – 10	9,5 – 7,5	7 – 6	5,5 – 3	2,5 – 0
13	13 – 12	11,5 – 11	10,5 – 8,5	8 – 6,5	6 – 3	2,5 – 0
14	14 – 13	12,5 – 12	11,5 – 9	8,5 – 7	6,5 – 3,5	3 – 0
15	15 – 14	13,5 – 13	12,5 – 9,5	9 – 7,5	7 – 3,5	3 – 0
16	16 - 15	14,5 – 13,5	13 – 10,5	10 – 8	7,5 – 4	3,5 – 0
17	17 – 16	15,5 – 14,5	14 – 11	10,5 – 8,5	8 – 4	3,5 – 0
18	18 – 17	16,5 – 15,5	15 – 11,5	11 – 9	8,5 – 4,5	4 – 0
19	19 – 18	17,5 – 16	15,5 – 12	11,5 – 9,5	9 – 4,5	4 – 0
20	20 – 19	18,5 – 17	16,5 – 13	12,5 – 10	9,5 – 5	4,5 – 0
21	21 – 20	19,5 – 18	17,5 – 13,5	13 – 10,5	10 – 5	4,5 – 0
22	22 – 21	20,5 – 19	18,5 – 14	13,5 – 11	10,5 – 5,5	5 – 0
23	23 – 22	21,5 – 19,5	19 – 15	14,5 – 11,5	11 – 5,5	5 – 0
24	24 – 22,5	22 – 20,5	20 – 15,5	15 – 12	11,5 – 6	5,5 – 0
25	25 – 23,5	23 – 21,5	21 – 16	15,5 – 12,5	12 – 6	5,5 – 0
26	26 – 24,5	24 – 22	21,5 – 17	16,5 – 13	12,5 – 6,5	6 – 0
27	27 – 25,5	25 – 23	22,5 – 17,5	17 – 13,5	13 – 6,5	6 – 0
28	28 – 26,5	26 – 24	23,5 – 18	17,5 – 14	13,5 – 7	6,5 – 0
29	29 – 27,5	27 – 25	24,5 – 18,5	18 – 14,5	14 – 7	6,5 – 0
30	30 – 28,5	28 – 25,5	25 – 19,5	19 – 15	14,5 – 7,5	7 – 0
31	31 – 29,5	29 – 26,5	26 – 20	19,5 – 15,5	15 – 7,5	7 – 0
32	32 – 30,5	30 – 27,5	27 – 20,5	20 – 16	15,5 – 8	7,5 – 0
33	33 – 31	30,5 – 28	27,5 – 21,5	21 – 16,5	16 – 8	7,5 – 0
34	34 – 32	31,5 – 29	28,5 – 22	21,5 – 17	16,5 – 8,5	8 – 0
35	35 – 33	32,5 - 30	29,5 – 22,5	22 – 17,5	17 – 8,5	8 – 0
36	36 – 34	33,5 – 31	30,5 – 23,5	23 – 18	17,5 – 9	8,5 – 0
37	37 – 35	34,5 – 31,5	31 – 24	23,5 – 18,5	18 – 9	8,5 – 0
38	38 – 36	35,5 – 32,5	32 – 24,5	24 – 19	18,5 – 9,5	9 – 0
39	39 – 37	36,5 – 33,5	33 – 25	24,5 – 19,5	19 – 9,5	9 – 0
40	40 – 38	37,5 – 34,5	34 – 26	25,5 – 20	19,5 – 10	9,5 – 0
41	41 – 39	38,5 – 35	34,5 – 26,5	26 – 20,5	20 – 10	9,5 – 0
42	42 – 40	39,5 – 36	35,5 – 27	26,5 – 21	20,5 – 10,5	10 – 0
43	43 – 40,5	40 – 37	36,5 – 28	27,5 – 21,5	21 – 10,5	10 – 0
44	44 – 41,5	41 – 37,5	37 – 28,5	28 – 22	21,5 – 11	10,5 – 0
45	45 – 42,5	42 – 38,5	38 – 29	28,5 – 22,5	22 – 11	10,5 – 0
46	46 – 43,5	43 – 39,5	39 – 30	29,5 – 23	22,5 – 11,5	11 – 0
47	47 – 44,5	44 – 40,5	40 – 30,5	30 – 23,5	23 – 11,5	11 – 0
48	48 – 45,5	45 – 41	40,5 – 31	30,5 – 24	23,5 – 12	11,5 – 0
49	49 – 46,5	46 – 42	41,5 – 31,5	30 – 24,5	24 – 12	11,5 – 0
50	50 – 47,5	47 – 43	42,5 – 32,5	32 – 25	24,5 – 12,5	12 – 0

2 Übersicht Bewertung Diktat

Fehler	Noten
0	1
1	1-
2	2+
3	2
4	2-
5	3+
6/7	3
8	3-
9	4+

10/11	4
12	4-
13	5+
14/15/16	5
17	5-
18 und mehr	6

Die Anzahl der Diktatworte:

Für das 2. Schuljahr 20-60 Worte

Für das 3. Schuljahr 60-100 Worte

Für das 4. Schuljahr 100-140 Worte

3 Bewertungsskala bei kombinierten Arbeiten **Diktat + Rechtschreibtest**

Die Anzahl der Diktatwörter sowie die Bewertung des Diktats richten sich nach der bisherigen Bewertungstabelle, wobei die Anzahl der diktierten Worte im unteren Drittel anzusiedeln ist. Die Bewertung des Rechtschreibteils erfolgt nach der bekannten Punkte-Noten-Tabelle.

Das Diktat wird mit 60%, der Rechtschreibteil mit 40% gewertet.

Bei der Berechnung ergibt sich eine Kommazahl, die wie folgt in die Gesamtnote umzurechnen ist:

Fehler	Note	Dezimalzahl
0/0,5	1	1,0
1/1,5	1-	1,3
2/2,5	2+	1,7
3/3,5	2	2,0
4/4,5	2-	2,3
5/5,5	3+	2,7
6/7,5	3	3,0
8/8,5	3-	3,3
9/9,5	4+	3,7
10/11,5	4	4,0
12/12,5	4-	4,3
13/13,5	5+	4,7
14/15/16/16,5	5	5,0
17/17,5	5-	5,3
18	6+	5,7
18,5 und mehr	6	6,0

Die Anzahl der Diktatworte:

Für das 2. Schuljahr: 20-60 Worte

Für das 3. Schuljahr: 60-100 Worte

Für das 4. Schuljahr 100-140 Worte

Bei kombinierten Arbeiten sind die Anzahl der Worte für das Diktat im unteren Drittel anzusiedeln.

Beispielrechnung für kombinierte Arbeiten:

Diktat: Note 2- $\rightarrow \times 2,3 \rightarrow 60\% \rightarrow 2,3 \times 0,6 = 1,38$

Rechtschreibteil: Note 3+ $\rightarrow \times 2,7 \rightarrow 40\% \rightarrow 2,7 \times 0,4 = 1,08$

Beide Teile addieren: $1,38 + 1,08 = 2,46 \rightarrow$ Note 2- (siehe Tabelle unten)

$$\rightarrow 2,3 \times 0,6 + 2,7 \times 0,4 = 2,46$$

Das Ergebnis wird abschließend mit nachfolgender Tabelle in eine Gesamtnote umgewandelt.

Umrechnung der Dezimalzahl in Note

Dezimalzahl	Note
1,0	1
ab 1,3	1-
ab 1,5	2+
ab 1,7	2
ab 2,3	2-
ab 2,5	3+
ab 2,7	3
ab 3,3	3-
ab 3,5	4+
ab 3,7	4
ab 4,3	4-
ab 4,5	5+
ab 4,7	5
ab 5,3	5-
ab 5,5	6+
ab 5,7	6

4 Übersicht Aufsatzbewertung

Deutscharbeit – Bildergeschichte von

1. Aufbau der Geschichte

- ☐ **Überschrift** /1
- ☐ **Einleitung** (Wer?/Wann?/Wo?) /3
- ☐ **Hauptteil** (Was passiert in der Bildergeschichte?) /6
- ☐ **Schluss** (Wie endet die Bildergeschichte?) /1

2. Textgestaltung

- a) **Satzbau** /2
- b) Grammatik /2
- c) Treffende **Verben** /1
- d) Passende **Adjektive** /1
- e) **Satzschlusszeichen** richtig verwendet. /2
- f) Verwendung der **wörtlichen Rede** /1
- g) **Satzzeichen** der **wörtlichen Rede** richtig gesetzt /2
- h) **Abwechslungsreiche Satzanfänge** /2
- i) Vermeidung der **Umgangssprache** /1
- j) Einhalten der **Personalform** /2
- k) Einhalten der **Erzählzeit** (Präteritum)/ **Verben** im Präteritum **richtig gebildet** /2
- l) kreative **Ausschmückung** /3

3. Rechtschreibung

Fehler x 100 : Wörter

6 0-2,5 **5** 2-6,5 **4** 7-10,5 **3** 11-14,5 **2** 15-18,5 **1** mehr als 19

/6

4. Schrift

/2

Du hast _____ Punkte von 40 Punkten erreicht. Note: _____